Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм: Мастер академске студије из јавног здравља</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: ЕПИДЕМИОЛОГИЈА НАЈВАЖНИЈИХ ПОРЕМЕЋАЈА ЗДРАВЉА</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Марковић-Денић Љиљана, Вујичић Исидора</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Одслушани сви обавезни предмети</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета је да студенти сагледају оптерећеност друштва најважнијим поремећајима здравља; препознају најчешће факторе ризика за настанак незаразних болести; дискутују о значају и основним епидемиолошким карактеристикама хроничних незаразних болести; дискутују о значају новоискрслих заразних болести; разумеју специфичности јављања ХИВ/АИДС-а и значај превенције ове болести; дискутују о епидемиолошким карактеристикама повреда; схвате значај примарне превенције и скрининга у превенцији појединих поремећаја здравља.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета. Студенти ће након усвојених компетенција знати да примене принципе превенције најучесталијих поремећаја здравља у својој средини (породици, на радном месту, као и у заједници којој припадају).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Студенти се упознају са главним епидемиолошким карактеристикама кардиоваскуларних, малигних, ендокриних, респираторних (ХОБП и астма), менталних, неуролошких и неких инфективних болести, као и болести локомоторног система и повреда. На часовима ће се дискутовати о факторима ризика за њихов настанак, као што су начин живота (пушење, прекомерно уношење алкохола, неадекватна исхрана, физичка неактивност), фактори спољне и радне средине. Пажња ће, такође, бити посвећена епидемиолошким и генетским истраживањима утицаја фактора ризика на појаву појединих болести, као и мерама за њихову превенцију и сузбијање. Облици наставе: предавања, семинари и вежбе; дискусија у малим групама и решавање задатих проблема.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
• Гледовић З, Јанковић С, Јевремовић И, Марковић-Денић Љ, Пекмезовић Т, Шипетић-Грујичић С, Чобељић М, Радовановић З, Томић-Спирић В. У: Радовановић З (уредник). Најчешће болести и повреде: епидемиологија, етиологија и превенција. Београд: Медицински факултет универзитета у Београду, 2004.
• Thomas J, Weber D. Epidemiologic Methods for the Study of Infectious Diseases 1st ed Oxfortd, 2010
• Rayner M, t al. An introduction to population-level prevention of non-communicable diseases. Oxford University Press, 2017
• Detels R, МцEwen J, Beaglehole R, Tanaka H, eds: Oxford Textbook of Public Health, 4th ed., Vol. 1. New York: Oxford University Press; 2002.
•</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
15</td><td>Вежбе:
30</td><td>Други облици наставе:
15</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
• Предавање – предавач излаже садржај предмета, а за то време студенти слушају, праве белешке и постављају питања током или на крају предавања које по правилу траје 45 минута.
• Семинар – интерактивна, усмерена дискусија о предмету између предавача и мале групе студената. Студенти имају активну улогу у решавању проблема, на основу читања задате литературе или научне публикације коју су пре семинара написали и доставили.
• Вежба – показивање и вежбање вештина и процедура, обука се врши у малим групама студената под надзором предавача.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
</table>

Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	поена
активност у току наставе	10	писмени испит – тест	70
семинарски рад	20	написан и презентован рад	